

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**1. Общие сведения**

1.	Кафедра	Клинической медицины
2.	Специальность	31.05.01 Лечебное дело
3.	Дисциплина (модуль)	Дерматовенерология
4.	Форма обучения	очная
5.	Год набора	2020

**2. Перечень компетенций**

**ОПК-8:** готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач;

**ОПК-9:** способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;

**ПК-2:** способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения

**ПК-5:** готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;

**ПК-6:** способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра;

**ПК-8:** способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.

### 3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
			Знать:	Уметь:	Владеть:	
1.	Общая дерматология	ОПК-8 ОПК-9 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	методы санитарно-просветительской работы; - этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний; - методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных; - основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитация больных; - критерии диагноза различных заболеваний; - особенности организации и объём работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных; - типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной	-планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; - выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; - определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение свойств артериального пульса и т.д); - оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.); поставить предварительный диагноз- синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её связывающих; - наметить объём	правильным ведением медицинской документации; - методами общеклинического обследования; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - алгоритмом развёрнутого клинического диагноза; - алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; - основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; - принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с	Текущий контроль успеваемости при проведении занятий и рубежный контроль по завершению изучения темы: тестирование, решение ситуационных задач; промежуточная аттестация: зачет
2.	Неинфекционные заболевания кожи					
3.	Инфекционные заболевания кожи					
4.	Венерология. ИППП					

			<p>патологии, общие характеристики болезней с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, врождённые аномалии;</p> <p>- особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией;</p> <p>- основные клинические проявления кожных болезней, ВИЧ-инфекции и ИППП.</p>	<p>дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получение достоверного результата;</p> <p>- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация;</p> <p>- сформулировать показания к избранному методу лечения с учётом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;</p> <p>- использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;</p> <p>- заполнять историю болезни, выписать рецепт.</p>	<p>использованием теоретических знаний и практических умений.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

### Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«неудовлетворительно» – 60 баллов и менее;  
«хорошо» – 81-90 баллов

«удовлетворительно» – 61-80 баллов  
«отлично» – 91-100 баллов

#### 4. Критерии и шкалы оценивания

##### 4.1. Тестирование

Процент правильных ответов	До 60	61-80	81-100
Количество баллов за тест	2	5	8

##### 4.2. Работа на практических занятиях

Баллы	Характеристики ответа студента
2	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;</li><li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li><li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;</li><li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li><li>- делает выводы и обобщения;</li><li>- свободно владеет понятиями</li></ul>
1	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</li><li>- не допускает существенных неточностей;</li><li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li><li>- аргументирует научные положения;</li><li>- делает выводы и обобщения;</li><li>- владеет системой основных понятий</li></ul>
0,5	<ul style="list-style-type: none"><li>- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</li><li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li><li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний;</li><li>- слабо аргументирует научные положения;</li><li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li><li>- частично владеет системой понятий</li></ul>
0	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент не усвоил значительной части проблемы;</li><li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li><li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li><li>- не может аргументировать научные положения;</li><li>- не формулирует выводов и обобщений;</li><li>- не владеет понятийным аппаратом</li></ul>

##### 4.3. Критерии оценивания ответа студента на зачете

критерий	баллы
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой	10
Умение выполнять задания, предусмотренные программой	10
Уровень знакомства с основной литературой, предусмотренной программой	4
Уровень знакомства с дополнительной литературой	2
Уровень раскрытия причинно-следственных связей	4
Уровень раскрытия междисциплинарных связей	2
Педагогическая ориентация (культура речи, манера общения, умение использовать наглядные пособия)	2
Качество ответа (его общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция)	2
Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания вопроса	2

Деловые и волевые качества докладчика: ответственное отношение к работе, стремление к достижению высоких результатов, готовность к дискуссии, контактность.	2
<b>Итого</b>	<b>40</b>

**5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**5.1. Примеры оценочных средств для проведения контроля текущей успеваемости и рубежного контроля**

### Тестирование

*Выберите один правильный ответ*

1. РАЗЛИЧАЮТ ДЕРМОГРАФИЗМ

- 1) красный и белый
- 2) синий
- 3) серый
- 4) фиолетовый

2. ЗАЩИТНАЯ ФУНКЦИЯ КОЖИ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ

- 1) водно-липидной мантией
- 2) теплопроводением
- 3) испарением пота
- 4) излучением и инфракрасных лучей

3. ТЕРМОРЕГУЛЯЦИОННАЯ ФУНКЦИЯ КОЖИ ВКЛЮЧАЕТ

- 1) теплопроводением
- 2) противолучевую резистентность
- 3) сопротивление кожи электрическому току
- 4) механическую резистентность

4. РЕЗИСТЕНТНОСТЬ КОЖИ К УФ-ЛУЧАМ РЕАЛИЗУЕТСЯ

- 1) увеличением синтеза меланина
- 2) истончением эпидермиса
- 3) утолщением сетчатого слоя
- 4) уменьшением накопления уроганиновой кислоты

5. БАКТЕРИЦИДНЫЕ СВОЙСТВА КОЖИ СНИЖАЮТСЯ ПРИ

- 1) повреждении химическими веществами
- 2) аллергических заболеваниях
- 3) дефиците витамина А
- 4) дефиците железа

6. ГИПОАЛЛЕРГЕННАЯ ДИЕТА МОЖЕТ НАЗНАЧАТЬСЯ БОЛЬНЫМ

- 1) экземой и атопическом дерматитом
- 2) псориазом
- 3) туберкулезом кожи

4) буллезными дерматозами

#### 7. ТУРГОР КОЖИ ЗАВИСИТ ОТ

- 1) количества воды, находящейся в дерме, степени гидратации эпидермиса
- 2) количества и функционального состояния сальных желез
- 3) количества и функционального состояния потовых желез
- 4) степени гидратации эпидермиса

#### 8. ПОСЛЕ ВСКРЫТИЯ ПУЗЫРЬКА ПРИ ЭКЗЕМЕ ОБРАЗУЕТСЯ

- 1) серозный колодец
- 2) эрозия
- 3) рубец
- 4) серозная корочка

### Ситуационные задачи

#### № 1

На прием к врачу обратился мужчина 40 лет, по профессии тракторист, с жалобами на появление гнойничков на кожи шеи и предплечий, их болезненность и повышение температуры тела до 37,5°.

**Из анамнеза:** болен около 3-х месяцев. Лечился самостоятельно. Без существенного эффекта. Больной злоупотребляет алкоголем.

**Объективно:** на коже шеи и предплечий - многочисленные пустулы и воспалительные узелки, связанные с волосяным фолликулами. Кроме этих высыпаний на задней поверхности шеи выявляются несколько узлов величиной от лесного до грецкого ореха, насыщенного синюшно-розового цвета, тестоватой консистенции, центральную часть которых занимают гнойно-некротические корки пронизанные волосами. На месте бывших высыпных элементов - пигментированные и депигментированные рубцы и рубчики.

- 1) Предполагаемый диагноз?
- 2) Какие методы физиотерапии показаны этому больному?
- 3) Выберите наиболее рациональные виды лечения больных фурункулезом?
- 4) Назовите заболевания с которыми следует дифференцировать?
- 5) Назначьте лечение

#### № 2

Больной 55 лет, жалуется на высыпания на коже туловища, зуд.

**Из анамнеза:** болен 3 года. За это время было 4 рецидива заболевания. Средняя продолжительность обострений около 3 месяцев. Ремиссии длятся от 2-3 месяцев до 1 года. Появлению высыпаний предшествует чувство покалывания и сильного жжения.

**Объективно:** на коже груди, живота, спины имеется полиморфная сыпь, представленная пятнами, узелками, пузырьками, пузырями и волдырями. Высыпания расположены группами. Кожа вокруг пузырьков и пузырей отечна, имеет розово-красную окраску. На местах вскрывшихся пузырей эрозии, покрытые корками.

- 1) Предполагаемый диагноз?
- 2) Какое лабораторное исследование поможет подтвердить диагноз?
- 3) Какие специальные дерматологические исследования следует провести?
- 4) Назовите заболевания с которыми следует дифференцировать?
- 5) Назначьте лечение

### № 3

У ребенка 3 лет высыпания на коже, сопровождающиеся зудом.

**Объективно:** кожные высыпания локализуются преимущественно на сгибательной поверхности конечностей, на шее, в локтевых и подколенных ямках и на тыле кисти. Имеются гиперемия и отек кожи, лихенификация, папулы, бляшки, эрозии, трещины, эскориации и корочки.

**Из анамнеза:** болен в течение 1 месяца. Мать страдает бронхиальной астмой, во время беременности в больших количествах употребляла шоколад и цитрусовые.

- 1) Предполагаемый диагноз?
- 2) Какое физиолечение следует назначить при данной патологии?
- 3) Какие специальные дерматологические исследования следует провести?
- 4) Назовите заболевания с которыми следует дифференцировать?

## 5.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### Вопросы к зачету

1. Инструментальные методы диагностики в дерматовенерологии
2. Принципы терапии кожных болезней
3. Лекарственные средства, применяемые в дерматовенерологии. Лекарственные формы
4. Физиотерапия и санаторно-курортное лечение кожных болезней.
5. Основные концепции этиологии, клинические формы, стадии псориаза, красного плоского лишая и розового лишая
6. Общая, биологическая и наружная терапия псориаза и красного плоского
7. лишая. Методы профилактики
8. Коморбидность при псориазе
9. Основные концепции этиологии красной волчанки, склеродермии и дерматомиозита
10. Классификация, клинические формы, стадии заболеваний.
11. Методы и принципы диагностики.
12. Дифференциальный диагноз.
13. Особенности клинических проявлений в зависимости от локализации процесса.
14. Средства, методы и принципы лечения.
15. Механизм образования пузырей при буллёзных дерматозах
16. Классификация буллёзных дерматозов
17. Клинические проявления, дифференциальная диагностика
18. Сопутствующая патология у данной категории больных
19. Лечение, профилактика и диспансеризация больных с буллёзными дерматозами
20. Современное представление о систематике и семиотике новообразований кожи и паранеопластических дерматозов.
21. Диагностика новообразований кожи и паранеопластических дерматозов
22. Клиническая характеристика групп новообразований кожи и паранеопластических дерматозов

23. Современные и традиционные методы обследования и лечения больных с новообразованиями кожи и паранеопластическими дерматозами
24. Врождённый сифилис.
25. Скрытый сифилис.
26. Врожденный сифилис.
27. Сифилис нервной системы и внутренних органов.
28. Диагностика, лечение и профилактика сифилиса
29. Гонорея.
30. Урогенитальный хламидиоз. Синдром Рейтера.
31. Трихомониаз.
32. Заболевания урогенитального тракта, ассоциированные с микоуреаплазменной инфекцией.
33. Бактериальный вагиноз.
34. Микотические поражения при ВИЧ-инфекции. Патоморфоз кожных проявлений при ВИЧ-инфекции.